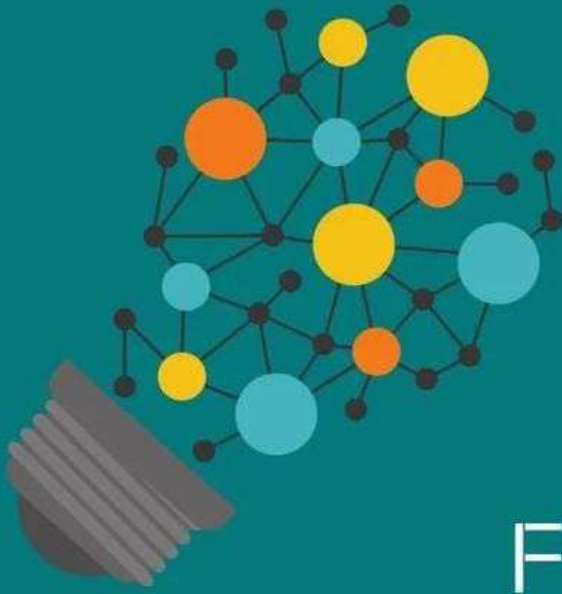


1 Okul
3 Program



Fen ve Sosyal Bilimler Programı

Temel derslerde Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri ile aynı müfredat, aynı ders çizgileri ve ders saatleri



Bilim ve Medeniyet tarihimizde öne çıkan bilim insanları ve düşünürlerin hayatları, eserleri ve etkileri öğrenerek geçmişinden aldığı ilhamla geleceğini tasarlayan özgüvenli bilim insanı adayları



Bilim, Teknoloji ve Akademik alana ilgi duyan, kabiliyetli, araştırmacı ve girişimci öğrencilere kariyer hedeflerine daha donanımlı hazırlık imkanı

Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Felsefe, Edebiyat, Dijital Teknoloji ve Robotik Kodlama vb. alanlarda atölye çalışmalarıyla inovasyon becerileri geliştirilen gençler





Akademik Destek Programı (ADEP) projesi ile akademisyenlerin öncülüğünde bilimsel çalışmalar, dersler, seminerler ve üniversitelerle güçlü işbirliği Bireysel danışmanlık ve koçluk sistemi ile birebir takip edilen, deneme sınavları ve akademik öğrenmelerle desteklenerek yükseköğretime hazırlanan öğrenciler

Proje ekipleri, atölye çalışmaları ve ortak projelerle; takım olma, birlikte fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi



Okullar arası öğrenci sempozyumları, kongreler, paneller, konferanslar ve çalıştaylarla bilgi üretmeyi ve paylaşmayı öğrenme

TÜBİTAK başta olmak üzere yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel projelere etkin katılım



Üniversitelerle işbirliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları

1 Okul
3 Program



Uluslararası
İmam Hatip
Programı

Uluslararası İmam Hatip Programı,
Türkiye'nin din eğitimi tecrübesinin ve telif modeli imam
hatip okullarının uluslararası boyutunu ifade eder.

Farklı kültürler, diller, ırklar ve renklerin bir arada
uzlaşma içerisinde İslam kardeşliğini tattığı bir medeniyet
projesidir.

Müslüman ülkeler ile halkı Müslüman olan
ülkelerin din eğitimi, din hizmetleri ve diğer
ihtiyaç duyulan farklı meslek alanlarında nitelikli
insan kaynağının yetişmesine destek



Yedi kıtadan gelen öğrencilerle zengin
bir sosyo-kültürel ortamda uluslararası
düzeyde kazanımlar edinerek eğitim
alma imkanı

Yabancı uyruklu öğrencilerimizin Türkçemizi en kısa zamanda ve en iyi şekilde öğrendiği tabii ortam

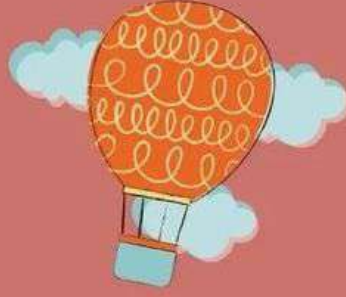
İslam Medeniyeti havzalarını ve gönül coğrafyamızı tanıyarak Müslüman toplumlar ile iletişim kurabilen bireyler

Türkiye ile Müslüman ülkeler arasında başta eğitim ve kültür olmak üzere geleceğin iş birliği alanlarında sağlam temellerin atıldığı devlet vizyonu

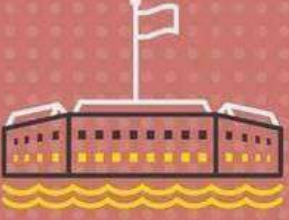


Dostluk bağlarının pekiştiği, samimi, sağlıklı ve güvenli okul pansiyonu

1 Okul
3 Program



Yabancı Dil Ağırlıklı
İmam Hatip
Ortaokulu Programı



Temel derslerde , ortaokullar ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri

Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler dersleri ile temel İslamî Bilgiler; inanç, ibadet, siyer ve ahlâk eğitimi



Milli ve manevi değerlerine bağlı, çalışkan ailesine, topluma ve çevreye duyarlı ülkesini seven, gönül coğrafyasının farkında, güzel ahlâklı bireyler yetiştirme hedefi



Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerinin düzenli ve muhtevaya uygun eğitim ortamlarında özgün ders materyalleri ile öğretimi



Akademik destek projeleri ile bir üst eğitim kurumuna güçlü ve zengin bir program ile hazırlama



Dinleme, anlama, konuşma ve yazma olmak üzere dört temel dil becerisini kazandıran “aracı dilsiz” yabancı dil öğretimi yaklaşımı

Erken yaşta yabancı dil sorununu çözerek kariyer planlaması yapan özgüven sahibi bireyler



İyi bir yabancı dil eğitimiyle başta gönül coğrafyamız olmak üzere yeni kültürleri ve düşünceleri tanıma, imkanı



Yabancı dil öğrenimi kolaylaştıran özgün tasarlanmış eğitim ortamları, sadece öğrenilen dilin konuşulduğu sınıflar, dil laboratuvarı ve yabancı dil kütüphanesi

10 Dilde Münazara, Ulusal ve Uluslararası MUN Model
Birleşmiş Milletler Uygulamaları, BEYOMOIC
Uluslararası İslam İşbirliği Zirvesi, 10 Dilde
Uluslararası Liderler ve Delegeler Zirveleri



Hızla değişen ve küreselleşen dünyada
yabancı dil beceresiyle uluslararası
düzeyde akranları ile rekabet
edebilecek seviyede yetişen öğrenciler



Alanlarında uzman, yenilikçi, özverili,
okul-öğrenci-veli iletişimini önemseyen,
öğrencinin ihtiyaçlarına göre eğitim
sürecini planlayan öğretmen kadrosu

Birbirinden eğlenceli oyunların, bilimsel
gözlemlerin, eğlencenin, çiçeklerin,
meyvelerin ve huzurun saklı olduğu geniş
okul bahçesi



Akademik hedeflerle birlikte
milli, manevi, ahlaki, insani ve
kültürel değerler önceliđi



Öğrencilerimize doğru bilgi, doğru
inanç, doğru düşünce ve doğru davranış
kazandırma hedefi

Medeniyetimizin ihya ve
inşasında sorumluluk sahibi
olacak nesiller hedefi

Analitik düşünme,
sentezleme, yorumlama,
hafızayı kullanma, delil
getirme becerileri ile
öğrencilerin akademik
yönlerini geliştiren İHL
meslek dersleri



Tarihi ve Kültürel mirasına sahip çıkarak
insanlığa yararlı olmayı önceleyen bireyler

Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük
çalışmalarıyla iyi örnekligi öne çıkan
model uygulamalar

Temel İslam Bilimleri ve Hitabet
derslerindeki mesleki uygulamalar ile
liderlik becerileri eğitimi

Okul iklimine katkı sağlayan zenginleştirilmiş tasarlanmış eğitim ortamları



Youtube Sayfamızı Ziyaret Ediniz



Öğrencilerin becerilerini ve yeteneklerini geliştiren zengin sosyal-kültürel faaliyetler

Öğrencilerin okul aidiyetlerini ve özgüvenlerini pekiştiren mesleki, sanatsal ve sportif etkinlikler



21.yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre tasarlanmış eğitim programı

Erdemli davranışlar kazandıran ve sosyal bağları güçlendiren okul kültürü ve iklimi



Ailelere yönelik rehberlik faaliyetleri ve anne-baba eğitimi seminerleri



Etkin iletişime önem veren, ulaşılabilirliği ilke edinen, istişareye dayalı, ortak hareket etme motivasyonuna sahip veli-okul ilişkisi

